



## Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Edukacja włączająca w Gminie Wiry”

### §1

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji i zasady uczestnictwa w projekcie pn. „Edukacja włączająca w gminie Wiry”, nr projektu FESL.06.02-IZ.01-0252/23-003 w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego 2021-2027, dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne.
  2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
  3. Beneficjentem projektu jest Gmina Wiry.
  4. Realizatorami projektu są:
    - 1) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Września 1939 w Gostyni,
    - 2) Szkoła Podstawowa w Wyrach.
  5. Projekt realizowany jest na podstawie umowy nr UDA-FESL.06.02-IZ-0252/23-00 zawartej 25.07.2024r. z Województwem Śląskim – pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej.
1. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Wiry, ul. Główna 133, 43-175 Wiry.

### Informacje o Projekcie

#### § 2.

1. Głównym celem projektu jest wsparcie uczniów szkół podstawowych w Gminie Wiry ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, dzięki czemu zwiększy się ich udział w edukacji ogólnokształcącej. Grupę docelową stanowić będzie 230 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (118 osób ze SP w Gostyni i 112 SP Wiry), 35 nauczycieli oraz 35 rodziców/opiekunów prawnych uczniów.
2. Okres realizacji projektu: **16.09.2024 r. – 30.06.2026 r.**
3. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia:
  - 1) dla uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Gostyni:**

Nazwa zajęć	ilość godzin	grupa odbiorców	cel zajęć
zajęcia wspierające zdrowie psychiczne z elementami arteterapii	192 h	24 dzieci z klas 1-3	rozwijanie umiejętności panowania nad emocjami, korygowanie nieprawidłowych nawyków, uzyskanie umiejętności i wiedzy społecznej, umiejętność współpracy z innymi
zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego Keep Calm and Revise English	192 h	32 dzieci z kl 4-8	wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych
pomoc psychologiczno - pedagogiczna	192 h	12 dzieci	poznanie technik uczenia się, swoich możliwości, sposobów na przezwycięzenie sytuacji stresowych, jak walczyć z uzależnieniem od mediów



zajęcia wyrównawcze z matematyki "Last minute"	192 h	32 osoby z klas 6-8	utrwalenie podstawowych pojęć matematycznych, uzupełnienie braków w wiedzy, doskonalenie umiejętności praktycznych
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki "Chcę zostać Einsteinem" i chemii "Wiem więcej!",	192 h	dla 24 dzieci z klas 7-8	uzupełnienie braków w wiedzy, zachęcanie i motywowanie ucznia do poznawania fizyki i chemii w sposób aktywny, twórczy i wytrwały
zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne i komunikacyjne	96 h	16 dzieci z klas 4-8	rozwijanie umiejętności panowania nad emocjami, korygowanie nieprawidłowych nawyków, uzyskanie umiejętności i wiedzy społecznej, umiejętność współpracy z innymi
Warsztaty Eureka!!	144 h	18 dzieci	pomoc z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

## 2) dla uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Wyrach

Nazwa zajęć	ilość godzin	grupa odbiorców	cel zajęć
Terapia integracji sensorycznej	216 h	36 osób (9 gr. x 4 os.)	efektywne i bezpieczne rozładowanie nadmiaru energii oraz napięcia psychoruchowego, doskonalenie dużej i małej motoryki
Zajęcia wspierające rozwój kompetencji emocjonalno - społecznych	36 h	24 dzieci z klas 1-3	rozwijanie samoświadomości, inteligencji emocjonalnej, wzmacnianie pewności siebie, poznawanie technik radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, kształtowanie adekwatnej samooceny, poznanie swoich mocnych stron
Profilaktyka logopedyczna z logorytmiką	144 h	24 dzieci z klas 1-3	wsparcie dzieci z problemami wymowy poprzez udział w zajęciach wspomagających i stymulujących prawidłowy rozwój mowy dzieci, rozwijanie percepcji słuchowej
Bajkoterapia	144 h	48 uczniów uczennic klas 1-3	nabycie kompetencji w sferze emocjonalnej i społecznej, zapobieganie sytuacjom lękowym oraz nauka radzenia sobie z nimi, kształtowanie umiejętności koncentracji i uważnego słuchania, rozwijanie kreatywności i wyobraźni
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	432 h	72 uczniów klas 1-3	wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych, rozwijanie motywacji do nauki o zdobywania wiedzy, utrwalanie wiedzy z podstawy programowej
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	80 h	60 dzieci	zdiagnozowanie u dziecka jakie są jego zdolności, umiejętności, dominujące



			zmysły oraz poznanie metod i technik uczenia się i zapamiętywania
Zajęcia wspierające zdrowie psychiczne	64 h	20 dzieci	rozwijanie odporności psychicznej, umiejętności współpracy z innymi, wykorzystywania porażek jako drogi do wzmocnienia, rozbudzanie wdzięczności, poznanie mocnych stron i nauka ich wykorzystywania

4. Projekt zakłada, że uczeń i nauczyciel może wziąć udział w więcej niż jednej formie wsparcia.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.
6. Zajęcia dodatkowe dla uczniów/uczennic będą realizowane na terenie szkół biorących udział w projekcie.

### § 3. Zasady rekrutacji

#### UCZENNICE I UCZNIOWIE

1. Rekrutacja do projektu rozpocznie się 16 września 2024 roku poprzez upowszechnienie informacji o planowanej realizacji projektu i rekrutacji do projektu. Informacje będą przekazane rodzicom/opiekunom uczniów w formie elektronicznej (dziennik elektroniczny), ustnej podczas bezpośrednich spotkań wychowawców klas z rodzicami oraz poprzez plakaty udostępnione na terenie szkół.
2. Rekrutację uczestników do projektu będą nadzorowali Koordynatorzy projektu.
3. Rekrutacja prowadzona będzie w sposób jawny i przejrzysty, z poszanowaniem praw podstawowych oraz przestrzegania Karty Praw Podstawowych, zgodnie z zasadą bezstronności na jednakowych zasadach dla wszystkich uczestników z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji.
4. Procedura rekrutacyjna obejmować będzie następujące etapy:
  - a) nabór formularzy zgłoszeniowych;
  - b) weryfikacja złożonych dokumentów;
  - c) kwalifikowanie uczestników / uczestniczek;
  - d) zatwierdzenie list osób zakwalifikowanych do Projektu;
  - e) ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do Projektu oraz list rezerwowych.
5. Dokumenty rekrutacyjne dostępne będą w Biurze Projektu (Urząd Gminy Wyry, pokój nr 7) w godzinach od 8:00 do 15:00 oraz w sekretariatach szkół uczestniczących w realizacji projektu w godzinach pracy danej szkoły, a także na stronie internetowej [www.wyry.pl](http://www.wyry.pl) oraz na stronach internetowych szkół.
6. Dokumenty rekrutacyjne uczniów/uczennic podpisuje rodzic/opiekun prawny kandydata/kandydatki. Jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na udział dziecka w Projekcie. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem do projektu.
7. O zakwalifikowaniu do projektu decyduje liczba uzyskanych punktów. Pierwszeństwo udziału w danej formie wsparcia mają osoby z najwyższą liczbą punktów, które będą naliczane według kryteriów merytorycznych:
  - a) opinia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej - 5 pkt,



- 
- b) orzeczenie dotyczące specjalnych potrzeb edukacyjnych - 5 pkt,
  - c) stwierdzone przez pedagoga szkolnego deficyty i potrzeby wychowanków- 3 pkt,
  - d) zadeklarowane w formularzu rekrutacyjnym oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego o niskich wynikach w nauce - 3 pkt,
  - e) orzeczenie o niepełnosprawności– 3 pkt,
  - f) korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej- 3 pkt,
  - g) pochodzenie z rodz. wielodzietnej – 2 pkt,
  - h) wychowywanie się w rodzinie niepełnej – 2 pkt.

8. W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów o przyjęciu na daną formę wsparcia decyduje: na zajęcia dydaktyczno–wyrównawcze – rekomendacja wychowawcy klasy potwierdzająca osiągnięcie przez kandydata niskich wyników z danego przedmiotu, na zajęcia specjalistyczne – rekomendacja wychowawcy klasy/pedagoga szkolnego o potrzebie objęcia kandydata pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

#### **NAUCZYCIELKI I NAUCZYCIELE**

1. Rekrutacja nauczycieli będzie prowadzona we wrześniu 2024 r. w oparciu o dobrowolne zgłoszenia kadry pedagogicznej, chęć dokończania się, analizę kwalifikacji i uzasadnienie potrzeby skorzystania ze wsparcia w zależności od rodzaju zajęć jakie prowadzą.
2. Podstawą przyjęcia do wsparcia będzie spełnienie Kryterium Formalnego tj. zatrudnienie w Szkole Podstawowej w Wyrach lub w Szkole Podstawowej w Gostyni.
3. W toku rekrutacji wsparcie otrzymają osoby, które otrzymają największą ilość punktów:
  - rekomendacja dyrektora szkoły potwierdzająca potrzebę podwyższenia kompetencji z danego zakresu 3 pkt.,
  - orzeczenie o niepełnosprawności – 3 pkt,
  - wykształcenie kierunkowe, którego szkolenie będzie uzupełnieniem - 1 pkt.
4. O zakwalifikowaniu do projektu decyduje liczba uzyskanych punktów. Pierwszeństwo udziału w danej formie wsparcia mają osoby z najwyższą liczbą punktów.

#### **RODZICE**

1. Rekrutacja rodziców: będzie prowadzona w oparciu o dobrowolne zgłoszenia rodziców i wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych. Podstawą przyjęcia do wsparcia będzie spełnienie kryterium formalnego: rodzic dziecka uczęszczającego do szkoły, weryfikowane na podstawie dokumentów rekrutacyjnych.
2. W przypadku zgłoszenia się większej liczby rodziców na szkolenia, w pierwszej kolejności do wsparcia będą rekrutowani rodzice dzieci z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego - weryfikowane na podstawie oświadczenia w formularzu rekrutacyjnym.

Zatwierdzone listy zostaną udostępnione w sekretariatach szkół.

Złożone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi.



#### **§ 4 Warunki uczestnictwa w Projekcie**

1. Kandydat/ka zakwalifikowany/a przez Komisję Rekrutacyjną do udziału w projekcie staje się uczestnikiem/uczestniczką projektu z dniem objęcia jej pierwszym wsparciem. Najpóźniej w dniu rozpoczęcia udziału osoby zakwalifikowane do projektu, a w przypadku dzieci rodzice/opiekunowie prawni dziecka uczęszczającego do Szkoły Podstawowej w Gostyni lub Szkoły Podstawowej w Wyrach zobowiązani są do podpisania deklaracji uczestnictwa w projekcie (wzór stanowi Załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu). Niepodpisanie deklaracji uczestnictwa jest równoznaczne z rezygnacją z udziału w Projekcie.
2. Uczestnicy/uczestniczki projektu zobowiązani są do systematycznego udziału w formach wsparcia, do których zostali zakwalifikowani.

#### **§ 5 Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

1. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie rodzic/opiekun dziecka zobowiązany/-a jest do złożenia pisemnego oświadczenia określającego przyczyny rezygnacji.
2. W przypadku rezygnacji następuje skreślenie z listy Uczestników/Uczestniczek w Projekcie. Stosowna notatka zostaje załączona do dokumentacji projektu. Notatkę sporządza koordynator.

#### **§ 6 Przechowywanie dokumentacji rekrutacyjnej**

3. Po zakwalifikowaniu do uczestnictwa w projekcie koordynatorzy mają obowiązek przekazania dokumentów rekrutacyjnych wraz z pozostałą dokumentacją projektową do Biura Projektu znajdującego się w Urzędzie Gminy Wyry przy ul. Główniej 133.
4. Kompletna dokumentacja rekrutacyjna każdego Uczestnika/Uczestniczki Projektu będzie przechowywana w miejscu niedostępnym dla osób trzecich.
5. Po zakończeniu realizacji projektu dokumentacja Uczestników/Uczestniczek pozostaje w biurze projektu.

#### **§ 7 Postanowienia końcowe**

1. Regulamin obowiązuje od momentu rozpoczęcia Projektu.
2. Regulamin obowiązuje przez cały czas trwania Projektu.
3. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w biurze Projektu (Urząd Gminy Wyry, Wyry, ul. Główna 133) oraz na stronie internetowej [www.wyry.pl](http://www.wyry.pl), stronie internetowej gminnych szkół.

#### Załączniki:

- 1a. Formularz rekrutacyjny uczeń/uczennica - Gostyń
- 1b. Formularz rekrutacyjny uczeń/uczennica – Wyry
- 1c. Formularz rekrutacyjny – kadra pedagogiczna
- 1d. Formularz rekrutacyjny – rodzice
- 2a. Deklaracja uczestnictwa – dziecko
- 2b. Deklaracja uczestnictwa kadra pedagogiczna/rodzice